

Вандышева Юлия Ефимовна, педагог-психолог.

Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Андроповский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», Ставропольский край Андроповский район п. Новый Янкуль ул. Садовая №10.

Групповое занятие для подростков «Правильный выбор!»

Цель: формирование знаний правовой грамотности.

Задачи:

- обобщить знания подростков об основных правах ребенка.
- повысить мотивацию к соблюдению своих прав и обязанностей.
- формировать ответственность за свои поступки и действия.

Оборудование:

- Проектор, видео ролик, плакат, маркеры, карточки, клей, ручки, бумага А 4, шары, презентация.
- Карточки – ситуации по разграничению «прав» и «обязанностей» несовершеннолетних.
- Выставка литературы по правовому воспитанию.

Ход занятия:

1 слайд.

Приветствие (все дети встают в круг):

Психолог: - Сейчас мы с вами будем здороваться, но делать это мы будем необычным способом! Я предлагаю поздороваться всем тем,

- *кто родился зимой, летом, весной, осенью.*

- *кто пришел с хорошим настроением.*

Скажем «Здравствуйте» руками!

Скажем «Здравствуйте» глазами!

Скажем «Здравствуйте» мы ртом.

Правила работы на групповом занятии (говорим по одному, не перебиваем, соблюдаем культуру речи)

ВВОДНОЕ СЛОВО:

Психолог: Сегодня мы с вами собрались, поговорить о важном – о правах и обязанностях несовершеннолетних. А так же и об ответственности за правонарушения.

Тема нашего занятия «Правильный выбор».

Давайте попробуем определиться, с чем у каждого из вас в первую очередь ассоциируются это слово. На листе написано слово «жизнь», а каждый из вас запишет под этим словом свои ассоциации, выразив их только одним словом, желательно существительным.

Упражнение «Ассоциации»

Несовершеннолетние записывают свои ассоциации со словом жизнь.

Жизнь – это как любой юридический договор, в котором две стороны, о чем-либо договариваются. В договоре есть права и обязанности сторон. Уберите права или обязанности хотя бы одной стороны, и договор потеряет юридическую силу.

Просмотр и анализ видеоролика «Закон и подросток»

Психолог: Права и обязанности человека и гражданина тесно взаимосвязаны, причем, это правило распространяется на закрепленные в законах государства, и на моральные нормы и правила этикета.

Ребята а вы знаете, что такое закон? (*ответы детей*)

3 слайд.

ЗАКОН – нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения общественной жизни, принятый правительством.

- Есть ли у нас в государстве ЗАКОН?

В нашем государстве, как и в любом другом, существует основной закон, по которому мы живем. Где прописаны эти законы?

Законы записаны в Конституции – основном законе государства. *(Демонстрация книги.)* Именно она гарантирует гражданам равные права, свободы и накладывает обязанности.

20 ноября 1989 года ООН была принята Конвенция прав ребенка. В ней говорится, что государства, подписавшие её, взяли на себя обязательство заботиться о вас, вашем здоровье, благополучии, образовании и всестороннем развитии.

В Конвенции 54 статьи о правах детей.

Что же такое право?

4 слайд.

Психолог: Право – совокупность установленных государством правил, регулирующих общественные отношения между людьми.

Назовите известные вам права.

5 слайд

- Право на жизнь
- Право на имя при рождении.
- Право на медицинскую помощь.
- Право на образование.
- Право на отдых и досуг.
- Право иметь имущество (полученное в дар или по наследству, а также приобретенное на средства ребенка).
- Право свободно выражать свои взгляды.
- Право на свободное перемещение.
- Право на заботу и воспитание родителями.
- Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ни один ребенок не должен подвергаться жестокому обращению, насилию и оскорблениям).
- Право на защиту своих прав и законных интересов родителями.
- Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.

Что такое обязанности?

Обязанности – это необходимое и должное поведение человека, предписанное законами и нормами нравственности.

6 слайд.

Психолог: - Ребята, назовите, пожалуйста, свои обязанности *(ответы детей)*.

- слушаться родителей или законных представителей,

- получать основное общее образование,

- соблюдать правила поведения,

- соблюдать устав учебного учреждения,
- помогать родителям
- с 14 иметь паспорт,
- в 17 встать на воинский учет.

7 слайд.

Психолог: На данный период времени Вы являетесь детьми. Согласно Семейному кодексу РФ гражданин, не достигший возраста 18 лет, считается ребенком. Вы уже имеете права, но вы имеете уже и обязанности.

Давайте проверим, насколько хорошо вы знаете свои права и обязанности, а точнее возраст, с которого ребенок получает то или иное право или для него наступают обязанность и ответственность.

Задание № 1.

Психолог: Ответьте на вопросы поочередно в каждой команде. Команды имеют право на обсуждение вопроса, в течение 5 сек.

- 1. Становится полностью дееспособным (совершеннолетним) и может своими действиями приобретать любые права / с 18 лет/.*
- 2. Имеет право на жизнь /с рождения/.*
- 3. Имеет право иметь имущество, распоряжаться им /с рождения/.*
- 4. Несет уголовную ответственность за любые преступления / с16 лет /.*
- 5. Имеет право на получение паспорта. /14 лет /.*
- 6. Подлежит уголовной ответственности за некоторые преступления (убийство, разбой, кража, вымогательство и другие) /с 14 лет /.*
- 7. Допускается поступление на работу (на легкий труд не более 4 часов в день) с согласия одного из родителей /с 14 лет/.*
- 8. Несет ответственность за проступки, связанные с нарушение общественного порядка /с 16 лет/.*
- 9. Быть автором художественного произведения / с рождения/.*
- 10. Вправе посещать школу /с 6 лет/.*
- 11. Имеет право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, /с рождения/.*
- 12. Может быть квартиросъемщиком / с 18 лет/.*
- 13. Несет имущественную ответственность, за нанесенный ущерб /с 14 лет/.*
- 14. Имеет право на имя, отчество и фамилию / с рождения /.*
- 15. Обладает активным избирательным правом на выборах / с 18 лет/.*

Игра-разминка «Австралийский дождь»

Цель: обеспечить психологическую разгрузку участников.

Подростки становятся в круг.

Инструкция:

Психолог: Знаете ли вы, что такое австралийский дождь? Нет? Тогда давайте вместе послушаем, какой он. Сейчас по кругу вы будете передавать мои движения. Как только они вернуться ко мне, я передам следующие. Будьте внимательны!

8 слайд.

- В Австралии поднялся ветер. (Потирание ладоней друг о друга)
- Начинает накрапывать дождь. (Щелканье пальцами)
- Дождь усиливается. (Хлопки ладонями)
- Начинается настоящий ливень. (Хлопанье ладонями по бедрам)
- А вот град, настоящая буря. (Топот ногами)
- Но что это? Буря стихает. (Хлопанье ладонями по бедрам)
- Дождь стихает. (Хлопки ладонями)
- Редкие капли падают на землю. (Щелканье пальцами)
- Тихий шелест ветра. (Потирание ладоней)
- Светит солнце! (Руки вверх)

Упражнение «Корзина прав и желаний»

Психолог: Каждый участник получает по два цветка. На одном написано право, на другом – желание. Нужно определить, где право, а где просто желание. Листочки бумаги прикрепляются к плакату с корзиной. Далее дети на двух листиках пишут свои желания и соотносят их с правом и украшают корзины. Затем проводится совместное обсуждение.

Упражнение «Сказка за сказкой»

Цель: Формирование представлений о необходимости законов.

Содержание: Ведущий предлагает подросткам сочинить сказку про тридевятое царство-государство, в котором жили-были король и его народ. Группа делится на две подгруппы. Каждой дается свое задание. Первая группа пишет сказку про царство, где существуют законы и король следит за их исполнением. Вторая подгруппа сочиняет сказку про жизнь в царстве государстве без законов. На творчество отводится 15 минут. Каждая подгруппа зачитывает свою сказку. Затем следует обсуждение. Ребятам предлагается ответить на вопросы:

- *В какой стране народу жилось лучше?*
- *Нужно ли контролировать исполнение законов?*
- *Нужны ли законы вообще?*

Упражнение «Соотнесение»

Психолог: На плакате представлены права, а на карточках обязанности граждан РФ. Соотнесите каждому виду права соответствующие гражданские обязанности.

(приведен вариант правильного соотношения). Дети работают поочерёдно.

ПРАВО	ОБЯЗАННОСТЬ
Образование	Получать основное общее образование
Защита чести и достоинства	Не осуществлять вмешательство в частную жизнь граждан
Безопасность	Проводить собрания и митинги мирно, без оружия, без принуждения участия в них других людей

Частная собственность на землю	Пользоваться земельным участком в целях, установленных законом и действующим актом
Благоприятная окружающая среда	Сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам
Частная собственность на имущество	Платить законно установленные налоги и сборы
Участие в культурной жизни, пользование культурными ценностями	Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия
Свобода мысли и слова	Не заниматься пропагандой социального, расового, национального, религиозного превосходства
Неприкосновенность жилища	Не осуществлять проникновения в жилище против воли проживающих в нем лиц
Воспитание детей, забота о детях	Заботиться о нетрудоспособных родителях
Охрана здоровья и медицинская помощь	Информировать о фактах и событиях, создающих угрозу для жизни и здоровья граждан
Литературное, художественное, научное, техническое творчество	Не присваивать чужое авторство произведения или вещи

Психолог: Важным инструментом правового статуса гражданина РФ является такое понятие как «юридическая ответственность». Когда мы не выполняем конституционные обязанности, мы можем быть привлечены к юридической ответственности.

9 слайд.

Юридическая ответственность – применение мер принуждения к лицам, совершившим правонарушение. Определять меру принуждения, предусмотренную законом, могут только правомочные органы в установленном для этого процедурном порядке (суд)

10 слайд.

Правонарушение - это виновное противоправное действие, носящее общественно опасный (вредный) характер, совершенное лицом, способным самостоятельно отвечать за свои поступки.

Правонарушения делятся на проступки и преступления.

11 слайд.

Проступки – такие правонарушения, которые характеризуются меньшей степенью общественной опасности:

- *дисциплинарные* - прогул, не соблюдение правил распорядка, неисполнение своих обязанностей, не бережное отношение к имуществу;

- *административные* – действия, посягающие на установленный законом порядок (неоплата налогов, нарушение общественного порядка, нарушение дорожного движения)

- *гражданско – правовые* - правонарушения в области имущественных и духовных прав (нарушение правил чести, достоинства человека его, избирательных прав, нарушение договорных обязательств, причинении вреда личности или его имуществу).

12 слайд.

Преступления – общественно опасное, противоправное и наказуемое деяние, запрещенное уголовным законодательством. Общественная опасность состоит в том, что наносится вред или создается угроза причинения вреда, основным правам и свободам гражданам. (*убийство, изнасилование, грабеж, вымогательство, хулиганство, терроризм.*)

С какого возраста наступает ответственность.

- с 16 лет за все правонарушения.

- за тяжёлые преступления с 14 лет, на учет, с 11 лет за преступления подростков помещают в специальный центр временного содержания, где с ними работают специалисты по формированию правильных позиций, профилактике правонарушений.

13 слайд

Виды ответственности за преступления:

- *уголовная* (арест, лишение свободы, пожизненным заключением, в некоторых странах есть смертная казнь);

- *административная* (за проступки, нарушение общественного порядка, – штрафы, арест на 15 суток, исправительные работы)

- *гражданская* – причинение имущественного вреда (связанная с возмещением причиненного материального или финансового ущерба).

- *дисциплинарная* – нарушение трудовой, учебной дисциплины (выговор, исключение из учебного заведения)

Психолог: Уже в подростковом возрасте вы формируете себя как личность, у которой есть определенные жизненные позиции, внутренний устав, который вас ведет и сопровождает во взрослой жизни. И если у вас где-то есть внутри уголок, который вам подает сигналы, о том, почему бы и нет, не попробовать. Задумайтесь над тем, что вы будущее страны, и на вас надежда ваших матерей, отцов, дедов! А с другой стороны, вы ответственны за будущее поколение, которые будут жить в том обществе с теми нормами, которые вы создадите или сохраните.

Будьте достойными гражданами своей страны, соблюдайте законы!!!

Релаксация: на надувных шарах подростки пишут имя и пожелание друг другу, и по желанию дарят их друг другу.

Итог:

Психолог: Ребята, сегодня мы уделили внимание правам, обязанностям и ответственностью несовершеннолетних. Правовая грамотность, как никогда, особенно важна сегодня любому человеку. Что же является важным: наши права или наши обязанности? Что нового вы узнали на занятии? Что закрепили? Что понравилось? Что огорчило? Что было трудным?

Список литературы.

1. Абрамов В.И. Правовая политика современного Российского государства в области защиты прав детей // Государство и право. - 2004. - №8.
2. Д.Снайдер. Курс выживания для подростков. М: Горизонт,1995
- 3.Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. - Ярославль, 1997.
4. Конвенция о правах ребенка. Дидакт, декабрь 1993 - март 1994. - №2-3.

5. Конституция Российской Федерации
6. Корен М. Ребенок должен знать свои права // Библиотека. - 2000. - №6.
7. Никитин А.Ф. Воспитание школьников в духе прав человека // Педагогика. - 1992. - №1-2..
8. Права ребенка: Нормативные правовые документы. - М., 2005.
9. Права ребенка: Сборник документов и статей. - М., 1992.
10. Степанов П.В. Воспитание детей в духе толерантности // Классный руководитель. - 2002. - №2.
11. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. Ваши права: Книга для учащихся начальных классов. - М., 1995.
12. Элиасберг Н.И. Права ребенка - это ваши права! - СПб., 2004.